ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов систематизированных знаний о методологических основах клинической психологии;
- ознакомление студентов с актуальными тенденциями развития современной клинической психологии;
- формирование социальной и нравственной ориентации будущих специалистов-психологов в различных формах психодиагностики, психологического консультирования и психокоррекции, ориентированных на индивидуальные, нестандартные проявления психической структуры личности и связанные с ними отклонения в поведении.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы клинической психологии» (Б1.О.29) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре на очном отделении, и на 3 курсе в 5 семестре на очно-заочном отделении.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	(Б1.О.29)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Общая психология», «Психология безопасности», «Культура речи», «Философия» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс «Профессиональная этика» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Социально-психологический тренинг», «Юридическая психология», «Психология личности», «Педагогическая психология», «Психология права», а знания, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Основы клинической психологии

наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и	ОПК – 2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций	**Знать:** Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп в клинической психологии

	обоснованность выводов научных исследований	ОПК–2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей ОПК–2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов	**Уметь:** Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей в области клинической психологии **Владеть:** Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов в клинической психологии
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.3 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	**Знать**: анализирует факторы возникновения психических и поведенческих расстройств. **Уметь:** предлагает меры профилактики, психотерапия, реабилитация, охраны здоровья личности. **Владеть**: разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
ПК - 4	ПК – 4. Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов (детей и обучающихся, в том	ПК – 4.1 Знать основные методы индивидуальной и групповой психодиагностики; способы обработки и интерпретации данных основных психодиагностических	**Знать**: компоненты клинико-психологической диагностики, основные методы индивидуальной и групповой психодиагностики в клинической

	числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, также несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)	методик; области применения психодиагностических методик; возрастные ограничения применения психодиагностических методик. ПК – 4.2 Уметь определять предмет и объект прикладного психодиагностического исследования; организовывать и проводить прикладные психодиагностические исследования; анализировать, обобщать и интерпретировать результаты психодиагностического исследования. ПК – 4.3 Владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.	психологии. **Уметь:** определять предмет и объект клинико-психологического исследования; организовывать и проводить прикладные психодиагностические исследования. **Владеть**: навыками применения психодиагностических методик: клинико-психологическое интервью, обследование психического статуса, клинико-психологический эксперимент с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: Урусова А.М., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии